

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم التاريخ

تاريخ ملء الملف: ٢٠١٩/٩/ ٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. غزوان عدنان محمد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. محمد ابراهيم حسين

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ / كلية التربية للعلوم الانسانية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التاريخ
٤ . اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	نظام دراسي سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة العالمية ومعايير اتحاد الجامعات العربية في مجال جودة التعليم.
٧ . المؤثرات الخارجية الاخرى	وزارة التعليم العالي ، وزارة التربية، وزارة السياحة والآثار
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٩/٧/٢٨
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - تقوية مهارات الطلبة التخصصية .	
٢ - تقوية مهارات الطالب في الالقاء .	
٣ - ممارسة الطالب على الاستجواب .	
٤ - تقوية الطالب على جميع الاساليب التدريسية .	
٥ - مساعدة الطالب على بناء شخصيته الاكاديمية .	
٦ - مساعدة الطالب على التعلم لمهارات البحث العلمي .	
٧ - تقوية الطالب على بناء شخصيته التدريسية .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١- التذكر

٢- الفهم والاستيعاب

٣- التطبيق

٤- التحليل

٥- التركيب

٦- التقويم

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ - ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة

ب ٢ - ان يقدم الطالب ورقة بحثية

ب ٣ - ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية

طرائق التعليم والتعلم

اللقاء و المحاضرة و المناقشة و اسلوب الاستجواب.

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية وتكون على الشكل الاتي: -
٤٠ % اختبارات فصلية.
٦٠ % اختبارات نهاية الفصل.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج ١- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية.

ج ٢- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية.

ج ٣- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية.

ج ٤- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.

- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية.

+ طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية تقسم الى

- شفهي

- تحريري

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- مهارة ادارة الصف وضبطه

د٢- مهارة طرح الاسئلة

د٣- مهارة التقويم

د٤- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

طرائق التعليم والتعلم

اساليب التدريس المختلفة (اسلوب التعلم التعاوني، اسلوب الالعب الرياضية، اسلوب لعب الدور)

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها ومستوياتها.

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
وجزء عملي برسم خارطة اسيا وتعيين اهم الدول الواقعة ضمن هذه القارة وتعيين واجب بيتي لكل طالب مع البحث عن اهم المظاهر الحضارية في هذه القارة واهم الاحداث التي وقعت عليها .	نظري	تاريخ البلاد العربية القديمة.	/	الثانية

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعداداً مهنياً وتربوياً ونفسياً صحيحاً.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الإنترنت وغيرها .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج			الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ				
																		أساسي تاريخ البلاد العربية القديمة .

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي: أ.م.د. غصون عبد صالح

وصف تاريخ البلاد العربية القديمة.

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة ديالى
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ / كلية التربية للعلوم الانسانية.
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ البلاد العربية القديمة.
٤. أشكال الحضور المتاحة	الطلبة
٥. الفصل / السنة	العام الدراسي (٢٠١٩ - ٢٠٢٠)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعات
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٥/ ١٧
٨. أهداف المقرر	
١ - تقوية مهارات الطلبة التخصصية .	
٢ - تقوية مهارات الطلبة على الالقاء .	
٣ - تقوية مهارات الطالب على صياغة الاسئلة والاستجواب .	
٤ - تقوية مهارات الطالب على جميع الاساليب التدريسية .	
٥ - مساعدة الطالب في بناء شخصيته الاكاديمية .	
٦ - تقوية الطالب في مهارات البحث الاكاديمي .	
٧ - اعداد شخصية الطالب على اعتباره تدريسي مستقبلي .	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- ان يعرف الطالب المصطلحات الواردة في البلاد العربية القديمة.</p> <p>٢- ان يوضح الطالب اهمية جغرافية البلاد العربية القديمة. عامة .</p> <p>٣- ان يضع الطالب اسماء المدن البلاد العربية القديمة. على الخريطة .</p> <p>٤- ان يحلل الطالب المصادر التاريخية المهمة البلاد العربية القديمة..</p> <p>٥- ان يستنتج الطالب اهمية الموقع الجغرافي للمدن الحضارية .</p> <p>٦- ان يعرب الطالب دور البلاد العربية القديمة..</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - ان يرسم الطالب خريطة البلاد العربية القديمة..</p> <p>ب ٢ - ان يعد الطالب اسماء المدن البلاد العربية القديمة..</p> <p>ب ٣ - ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد البلاد العربية القديمة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>- المحاضرة واللقاء والمناقشة والاستجواب.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>- الاختبارات التحصيلية.</p> <p>(أ) الشفوية (ب) التحريرية (ج) اليومية والشهرية والفصلية .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه .</p> <p>ج ٢- اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه .</p> <p>ج ٣- تهيئة الطالب لكي يكون تدريسي مستقبلي .</p> <p>ج ٤- اعداد شخصية الطالب اعداداً جيداً لكي يكون متمكناً في اللقاء .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المناقشة والمحاضرة والاستجواب.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الاختبارات التحصيلية المختلفة.</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارة ادارة الصف وضبطه
- د ٢- مهارة طرح الاسئلة
- د ٣- مهارة التقويم
- د ٤- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
		شهادة البكلوريوس في التربية (التاريخ)		المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية
كل اسابيع	٣ ساعات		تاريخ البلاد العربية القديم		

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات في التاريخ القديم ج ٢
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الوجيز في تاريخ الوطن العربي القديم
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الاتصال المختلفة (الكوكل واليوتيوب) الخ

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المادة الدراسية حسب طبيعة المنهج وسنة التأليف ويكون التطوير من خلال حذف او اضافة او استبدال اجزاء او فصول من المنهج الدراسي المقرر اذا كانت هنالك دواعي فعلية للتطوير تحدد مسبقا.